

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:  
Председатель УМС  
Факультета государственной куль-  
турной политики  
Единак А.Ю.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)**  
38.03.01 - Экономика

**Профиль подготовки/специализация**  
Экономика предприятий и организаций сферы культуры

**Квалификация (степень) выпускника**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

# 1. Карта компетенций

## Проверяемые компетенции и их индикаторы:

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы компетенций / планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества.	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности.	технологиями приобретения, использования и обновления социо-гуманитарных знаний; навыками рефлексии, самооценки,
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	принципы постановки задач и методы планирования; виды планов и критерии оценки результатов планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; теоретические основы оценки эффективности использования ресурсов; методы и инструменты планирования, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие решение поставленных задач и достижение це-	формулировать задачи; выдвигать идеи и подходы по решению поставленных задач; применять правила и алгоритмы решения поставленной задачи; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; выявлять потребность в ресурсах; распределять ресурсы; анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов; сравнивать методы решения поставленной задачи, выбирать оптимальные методы решения задачи, исходя из действующих правовых норм.	навыками разработки плана достижения поставленной цели и выделения приоритетных задач для выполнения; навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей решение поставленной задачи; навыками составления алгоритма решения задачи, навыками эффективного распределения ресурсов при планировании решения задачи; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

		лей.		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные принципы командной работы; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.	выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы; способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной.	о сущности языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений; формы речи (устной и письменной); особенности основных функциональных стилей; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и иностранного языка (иностраных языков, при включении образовательной организацией в образовательную программу изучения нескольких иностранных языков), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой	ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, различных типов речи, выделять в них значимую информацию; понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать иноязычные общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую информацию из прагматических иноязычных текстов справочно-информационного и рекламного характера; делать сообщения и выстраивать монолог на иностранном языке; заполнять деловые бумаги на иностранном языке; вести на иностранном языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; вести основные типы	системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; системой орфографии и пунктуации; жанрами устной и письменной речи в различных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; основными способами построения простого, сложного предложений на русском и иностранном языках.

		специфики изучаемого иностранного языка.	диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии; поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae/ Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.	исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы; закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии; принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; организовывать продуктивное сотрудничество в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.	методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.	навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально- гуманитарную ценност-	организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершен-	опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-

	тельности.	ную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.	ствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	значимыми представлениями о здоровом образе жизни; методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	идентифицировать основные опасности среды обитания человека и выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; создавать целесообразную и психологически безопасную среду, бесконфликтно общаться с различными субъектами в профессиональной деятельности.	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических	осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; планировать и осуществлять	навыками аргументированно опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями; навыками взаимодействия

		особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	сущность и опасности экстремистского, террористического и коррупционного поведения; понимает их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизни человека и общества.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; выявлять коррупционное поведение, проявления экстремизма и терроризма, и содействовать их пресечению.	способностью анализировать причины и условия, способствующие коррупционному поведению; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками пропаганды антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, формирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции у коллег и близких.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	на промежуточном уровне и применять на практике основные понятия экономической теории.	выбрать теоретическую модель для решения практической задачи экономической направленности и обосновать свой выбор.	методами фундаментальной экономической науки при решении прикладных задач.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	основные понятия, категории, инструменты современной статистики; содержание и область применения различных статистических методов анализа.	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; организовывать и проводить статистическое наблюдение; рассчитывать на основе статистических подходов	навыками сбора и обработки экономических и социальных данных, статистического анализа и интерпретации его результатов.

			и типовых методик социально-экономические показатели.	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	основные понятия, категории, инструменты микро- и макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровнях.	строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровнях; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели.	навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков.
ОПК-4	. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	цели и задачи финансово-экономической деятельности хозяйствующих агентов, поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.).	оценить последствия управленческих решений в профессиональной деятельности; определить финансово-экономические.	навыками разработки и обоснования управленческих решений с учётом критерия устойчивого развития, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	программные средства, предназначенные для выполнения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой экономической информации.	использовать современные информационные технологии и программные средства, предназначенные для обработки экономической информации.	навыками применения современных информационных технологий и программных средств.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	принципы работы современных информационных технологий; современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; применять современные информационные технологии с учетом принципов их работы.	навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; навыками применения современных информационных технологий с учетом принципов их работы.
ПК-1	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показате-	технологии и организационно-экономические условия создания культурных, социальных проектов и бизнес-планов, перспективных и годовых планов	предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации (предприя-	Навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для создания и предоставления

	телей деятельности организации (предприятия) сферы культуры.	хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия) сферы культуры; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации (предприятия) сферы культуры; методы сбора и обработки экономической информации; методические материалы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) сферы культуры; методы осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) сферы культуры с использованием вычислительной техники; методические материалы по учету финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) сферы культуры, методы оптимизации использования финансовых ресурсов; методы сбора и обработки экономической информации с использованием вычислительной техники.	тия) сферы культуры; Разрабатывать культурные, социальные проекты и бизнес-планы организации культуры; разрабатывать меры по повышению качества и конкурентоспособности продукции и услуг, предоставляемых организацией (предприятием) сферы культуры, оптимально использовать финансовые ресурсы; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации (предприятия) сферы культуры; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации культуры; применять информационные технологии для обработки экономических данных.	культурных продуктов и услуг, реализации культурных, социальных и творческих проектов; сбора и обработки исходных данных для составления бизнес-планов и проектов финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) сферы культуры; подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации культуры; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; применения информационных технологий для сбора и обработки экономических данных.
ПК-2	Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (предприятия) сферы культуры.	организационно-экономические условия хозяйственной деятельности организации (предприятия) сферы культуры; порядок разработки бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия) сферы культуры; нормативные правовые акты, регулирующие финансово-	применять методики определения экономической эффективности деятельности организации (предприятия) сферы культуры; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать перспективные и годовые планы финансово-хозяйственной	навыками финансового анализа. расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели деятельности организации (предприятия) сферы культуры; анализа количественных и качественных показателей деятельности организации культуры; выбора и применения статистиче-



		<p>хозяйственную деятельность организации; методы экономического анализа и учета показателей финансово- хозяйственной деятельности организации (предприятия) сферы культуры; методы экономико-математического моделирования; методы экономического анализа, методы маркетингового исследования; методы экономического анализа творческо-инновационной, инвестиционной деятельности и оценки рисков деятельности организации (предприятия) сферы культуры; методические материалы по налоговому учету и налогообложению, по бухгалтерскому учету и анализу деятельности организации (предприятия) сферы культуры; методы организации оперативного и статистического учета; современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>деятельности организации культуры; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов финансово-хозяйственной деятельности, маркетинговых планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; строить стандартные теоретические и эконометрические модели и интерпретировать полученные результаты; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>ских и экономико-математических методов анализа показателей деятельности организации (предприятия) сферы культуры; проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; применения методов маркетингового исследования; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) сферы культуры; формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации культуры; применения современных технических средств и информационных технологий для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) сферы культуры.</p>
ПК-3	Способен обосновывать управленческие решения для организаций (предприятий) сферы культуры.	<p>основы общего и стратегического менеджмента, теорию систем; теорию конфликтов; теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; предметную область и специфику деятельности организации сферы культуры в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; методы сбора и анализа информации о финан-</p>	<p>анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (предприятия) сферы культуры, оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев: оформлять результаты анализа решения в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей деятельности организации (предприятия) сферы культуры; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов (затратами) и ожидаемой ценностью социальной и экономической; оценки ресур-</p>

		сово-хозяйственной и производственной деятельности организации (предприятия) сферы культуры; законодательство РФ в области хозяйственного и трудового права.		сов, необходимых для реализации решений; применения информационных технологий для решения задач бизнес-анализа.
ПК-4	Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, планированию и бюджетированию в организациях (на предприятиях) сферы культуры.	теоретические основы бюджетирования, управленческого учета и анализа, в том числе денежных потоков и инвестиций, механизмы привлечения и учета внебюджетных средств, основы финансового контроля и анализа эффективности использования ресурсов.	составлять бюджеты, планировать финансовые потоки, искать и оформлять гранты и пожертвования, контролировать выполнение бюджета и анализировать результаты финансовой деятельности организации (предприятия) сферы культуры.	инструментами стратегического и оперативного планирования, методиками бюджетного контроля, навыками финансового моделирования и отчетности в организациях (предприятиях) сферы культуры.
ПК-5	Способен осуществлять предпринимательскую деятельность в сфере культуры.	основы хозяйственного, договорного и авторского права, основы организации предпринимательской деятельности и бизнес планирования, основы стратегического и финансового менеджмента, технологии принятия предпринимательских решений; механизмы функционирования предприятия в сфере искусства и культуры; сущность предпринимательского риска и основные способы его снижения.	выявлять рыночные возможности; разрабатывать бизнес-планы создания новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) в сфере культуры и искусства; планировать потребности в материальных ресурсах и персонале, координировать предпринимательскую деятельность с партнерами и другими участниками рынка; обеспечивать юридически корректное оформление сделок, включая авторские права и защиту интеллектуальной собственности; готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания/прекращения предпринимательских структур.	навыками принятия предпринимательских решений, поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, навыками управления финансами организации культуры и искусства, планирования бюджета и оценки рисков.

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

### Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена

Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена включают:

1. Уровень освоения бакалавром теоретического и практического материала, предусмотренного учебными программами по дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика предприятий и организаций сферы культуры).

2. Умения бакалавра использовать приобретенные теоретические и методические знания и собственный педагогический опыт для анализа профессиональных проблем;

3. Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция.

В соответствии с указанными критериями ответ бакалавра оценивается следующим образом:

«Отлично» («5») - бакалавр глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ бакалавра соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - бакалавр обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа студент не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - бакалавр имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Студент не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.

### **Результаты защиты выпускной квалификационной работы**

определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке.

«ОТЛИЧНО» - по содержанию и оформлению ВКР соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают суть вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, показы-

вают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово емкое, отражающее суть процедуры защиты. Широкое и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

«ХОРОШО» - ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - доклад не структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.

### **3. Оценочные средства**

#### **Вопросы для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену:**

#### **РАЗДЕЛ 1.**

##### **ЭКОНОМИКА**

1. Субъекты рыночной экономики. Понятие и сущность экономического кругооборота. Модели экономического кругооборота в сфере культуры.
2. Сущность собственности как экономической категории и ее формы.
3. Понятие отрасли. Определение и экономическая характеристика сферы культуры.
4. Взаимовлияние сферы культуры и «большой» экономики. Основные параметры, в рамках которых наблюдаются как особенности экономики культуры, так и общее с «большой» экономикой.
5. Отраслевая структура сферы культуры, ее характеристика. Факторы, влияющие на развитие сферы культуры.
6. Система экономических интересов. Мотивы и стимулы хозяйствования.
7. Сущность и виды потребностей людей. Экономические потребности. Закон возвышения потребностей. Потребность человека в товарах сферы культуры.
8. Экономические блага и их классификация.
9. Товар и его свойства. Реальная и формальная потребительная стоимость товара. Система относительных цен.
10. Функции денег. Экономическая природа денег. Эволюция денег в современной денежной системе.
11. Количественная теория денег. Теория «нейтральных» денег.
12. Капитал, его формы и свойства. Кругооборот и оборот капитала.
13. Экономические ресурсы и их виды. Экономический выбор. Альтернативные (вмещенные) издержки.
14. Понятие рынка. Функции рынка. Классификация рынков в сфере культуры, их характеристика.
15. Основные цели исследования рынка. Формы и методы исследования рынка.
16. Классификация спроса по определенным признакам. Основные факторы, которые могут влиять на формирование спроса.
17. Закон спроса. Точечная, дуговая и перекрестная эластичность спроса.
18. Закон предложения. Эластичное и неэластичное предложение.
19. Установление равновесной цены. Правила конкурентного поведения на рынке.
20. Емкость рынка, цели, методики расчета. Изменение емкости рынка в зависимости от динамики спроса.
21. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Сегментация целевой аудитории: задачи, методы. Определение целевого ядра.
22. Финансовая политика, ее сущность и классификация. Финансовый механизм.
23. Финансовые ресурсы хозяйствующего субъекта. Структура капитала. Источники формирования финансовых ресурсов.
24. Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации.
25. Социально-экономическое значение сферы культуры для общества и страны. Экономический потенциал сферы культуры.
26. Структура экономического потенциала сферы культуры. Анализ экономического потенциала организации.
27. Структура выручки. Виды прибыли. Расчет прибыли.
28. Показатели рентабельности и их расчет.

29. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Классификация налогов. Специальные налоговые режимы.
30. Основные понятия и экономическая сущность страхования. Классификация страхования. Роль и место страховых рынков в экономике.
31. Бюджетное устройство и бюджетная система. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
32. Рынок ценных бумаг, его структура. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
33. Классификация рисков. Методы анализа финансовых рисков. Методы управления финансовыми рисками.
34. Характеристика стратегического, текущего и оперативного планирования. Механизм планирования деятельности организации.
35. Принципы стратегического планирования. Конкретные стратегии, реализуемые в рамках стратегических направлений деятельности организаций в сфере культуры.
36. Понятие экономически-активного населения. Влияние уровня безработицы на подбор кадров.
37. Территориальное распределение трудового потенциала в России.
38. Расчет планового баланса рабочего времени одного работника. Планирование численности персонала.
39. Определение трудоемкости производственного задания (проекта).
40. Понятие нормирования труда работников. Основные задачи нормирования труда. Этапы нормирования труда.
41. Виды норм труда и их характеристика.
42. Характеристика форм и систем оплаты труда.
43. Классификация нематериальных активов. ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы».
44. Тенденции и проблемы развития экономики сферы культуры на современном этапе.

## **Раздел 2.**

### ***Экономика предприятий и организаций сферы культуры***

1. Отраслевая структура сферы культуры, ее характеристика.
2. Классификация юридических лиц в сфере культуры по организационно-правовым формам и их краткая характеристика.
3. Законодательные акты, регулирующие правовое положение коммерческих организаций в сфере культуры.
4. Источники образования имущества, необходимого для начала осуществления деятельности организаций в сфере культуры.
5. Некоммерческие корпоративные организации. Характеристика, основные правовые нормы, регулирующие их деятельность.
6. Целевая аудитория: определение, анализ. Основные факторы, определяющие целевую аудиторию.
7. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Сегментация целевой аудитории: задачи, методы.
8. Состав и структура трудовых ресурсов организаций культуры. Подбор кадров, основные методы и критерии. Анализ использования трудовых ресурсов.
9. Организация и нормирование труда работников в сфере культуры. Определение загрузки работника при выполнении им трудовых функций.
10. Факторы повышения результативности труда работников сферы культуры.
11. Структура мотивационного комплекса труда. Предпочтительный мотивационный комплекс.

12. Взаимосвязь мотивов труда и его результативности. Мероприятия по повышению мотивации труда.
13. Система ответственности руководителей и специалистов предприятия (организации) сферы культуры. Предпринимательский риск.
14. Виды издержек деятельности организаций культуры. Издержки деятельности в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Функция и структура цены. Система ценообразования. Ценовой механизм в сфере культуры.
16. Виды и классификация цен на товары (продукцию, работы, услуги) в сфере культуры.
17. Методы установления цен. Антимонопольный контроль установления цен. Факторы, влияющие на ценообразование в сфере культуры.
18. Характеристика основных производственных фондов.
19. Оценка основных фондов предприятия. ФСБУ 6/2020 «Основные средства».
20. Показатели использования основных фондов.
21. Понятие оборотных средств предприятия. Структура оборотных средств. ФСБУ 5/2019 «Запасы».
22. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах: аналитический, коэффициентный, метод прямого счёта.
23. Виды себестоимости по ФСБУ 5/2019 «Запасы». Методы формирования себестоимости продукта.
24. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные показатели, используемые в анализе и диагностики деятельности предприятия.
25. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
26. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
27. Оценка платежеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности фирмы.
28. Цели маркетинга. Виды и основные задачи маркетинговой деятельности. Виды маркетинговых стратегий и их характеристика.
29. Функции рекламно-информационной деятельности бизнеса. Управление клиентским опытом на разных стадиях жизненного цикла спроса.
30. Основные функции рекламы. Классификация рекламы.
31. Стратегии рекламно-информационной деятельности. Комплекс предпринимательских стратегий.
32. Организация рекламных кампаний. Показатели, оценивающие коммуникативную результативность рекламы.
33. Продвижение и развитие бизнеса на Интернет-площадках. Функции электронной торговой площадки. Классификация электронных торговых площадок.
34. Основные преимущества и риски онлайн-предпринимательства. Некоторые креативные направления в диджитал-сфере.
35. Оценка эффективности торговли. Понятие юнита. Расчет маржинальной прибыли, полученной от реализации конкретного юнита.
36. Цели и задачи бизнес-планирования. Основные виды бизнес-планов.
37. Состав и структура бизнес-плана.
38. Этапы разработки бизнес-плана. Варианты возможных стратегических сценариев развития событий.
39. Признаки коррупции. Коррупционные факторы: понятие, виды и содержание. Способы устранения и нейтрализации коррупционных факторов.
40. Принципы Национальной стратегии противодействия коррупции.
41. Основные нормативные правовые акты, регулирующие противодействие коррупции в Российской Федерации.

- 42. Понятие механизма управления. Алгоритм формирования механизма управления. Классификация методов управления бизнесом.
- 43. Виды и характеристика бизнес-процессов. Основные методы оптимизации бизнес-процессов.
- 44. Понятие нотации. Наиболее распространенные нотации бизнес-процессов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций сферы культуры».

Автор – составитель: Н.Ю. Круглова, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры управления и экономики культуры МГИК.